

«Чому варто читати?» (бесіда-порада)

Саме над таким питанням 27 лютого замислились студенти 1-2 курсів спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

Керівник навчальної групи Марія Гомоляк наголосила, що у світі цифрових технологій важливо зберігати та підживлювати інтерес до книги, надавати перевагу живому читанню, адже, користь читання давно доведено: читання допомагає розвинути аналітичне мислення, розвивати уяву, увагу, пам'ять, креативність, формувати характер, відповідати на різні життєві запитання...

Психологічний вплив та магічність слова переконливо довела практичний психолог Анжеліка Боднар, посилаючись на чотири безсумнівні переваги читання книг:

- стимуляція розумової діяльності людини, покращення пам'яті та підвищення творчого потенціалу;
- розширення словникового запасу та підвищення інтелектуального рівня;
- розвиток соціальних навичок і здатність до співпереживання;
- своєрідна форма релаксації, яка допомагає боротися зі стресом і поганим настроєм.

В процесі обговорення допитлива аудиторія вкотре переконалася, що читання – це прекрасний спосіб психологічного відновлення.

В теплій, доброзичливій атмосфері промайнув час бесіди. Юнаки та дівчата жваво ділились своїми думками, демонстрували ерудованість, захопленням книгою, давали відповідь на запитання: «Для чого Вам потрібна книга? Чому варто читати? Чи можна бути сучасною людиною, якщо не читаєш книг? Якою повинна бути сучасна бібліотека?, Чи потрібна бібліотека у майбутньому?». У відповідь отримували цінні поради. Адже, невдовзі, їм бути фахівцями своєї справи, стверджуватися в обраній професії.

З діагностичною метою студентам була запропонована анкета «Молодь-книга», з результатами якої, невдовзі, можна буде ознайомитися за посиланням: <https://institute-culture.uz.ua/ua/anketuvanya-psuxolog>.

Також студенти приєдналися до Всеукраїнського соціологічного опитування «Молодь і книги: чому варто читати?» на сайті Державної бібліотеки України для юнацтва (онлайн-анкета)

<https://docs.google.com/forms/d/17L1DiOmR8tLChFcrPp1AJBvol1YMi9uICobGXdUeeUs/edit>

